



IL P.T.O.F. (PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA)

2025/2028

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)

Premessa

Il presente Piano triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola dell'Infanzia “Madonna del Rosario” è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola. Il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è il documento fondamentale che costituisce l'identità culturale e progettuale della Scuola dell'Infanzia “Madonna del Rosario”.

Descrive i criteri di scelta e le modalità di gestione delle attività curricolari, extracurricolari, educative ed organizzative adottate dalla nostra Scuola in coerenza con i propri obiettivi generali e educativi. Il documento è elaborato sulla base delle Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia. Il PTOF, approvato dal Consiglio d'Istituto, è elaborato dal Collegio dei Docenti che tiene conto delle linee di indirizzo emanate dal Dirigente.



Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari



Ieri

Nel 1948, sotto la guida dei Padri Domenicani di Cagliari, è sorta l'Opera Santa Caterina da Siena, nella zona di Monte Urpinu. Tale opera aveva lo scopo di andare incontro alle necessità del territorio, con opere sociali ed educative. Le difficoltà erano tante, ma coloro che facevano parte dell'Opera sono andate incontro con coraggio e costanza a tanta povera gente senza tetto, che viveva nei ruderi vicini. Vi era un laboratorio di cucito e di ricamo per aiutare le ragazze povere e si provvedeva anche all'istruzione religiosa per uomini e donne.

Il Comune di Cagliari aveva necessità dell'appezzamento di terreno dell'Opera che era situato in Via Pessina e così all'Opera fu dato un nuovo appezzamento di terreno in Via Vidal. Su questo nuovo terreno venne ricostruita l'Opera, sempre sotto la Direzione dei Padri Domenicani, e al contempo venne edificato l'Asilo “Madonna del Rosario” per le urgenti necessità della zona. L'Asilo, gestito dalle terziarie domenicane (donne nubili consacrate), era stato affidato a una insegnante laica e vi era anche il personale per le pulizie. La Sig.na Anna Piccardi, cofondatrice dell'Opera insieme ai Padri Domenicani, portò avanti l'Asilo e anche l'ospitalità per le ragazze bisognose. La situazione rimase questa fino al 1977, quando subentrarono le Domenicane di Santa Maria del Rosario, Istituto di Suore proveniente da Iolo (Prato).

Le Suore, appena arrivate, si resero conto che l'Asilo aveva bisogno di ristrutturazione per i locali, ma anche di un piano formativo per i bambini e così si misero all'opera. Nella scuola materna, che ha continuato ad avere lo stesso nome, le Suore, subentrate nella

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Direzione e munita di regolare diploma, hanno insegnato insieme a insegnanti laiche. Il piano formativo si è ampliato pian piano, con l'inserimento di altri indirizzi formativi e educativi: l'insegnante di educazione fisica, quella di lingua inglese, quella di danza. La scuola materna, come locali, è stata completamente riedificata sullo stesso terreno e si presenta con sale più ampie e con un bel giardino intorno, così come ancora oggi si può ammirare.

Oggi

La Scuola dell'Infanzia "Madonna del Rosario" è una Scuola Paritaria (*L.10 marzo n.62 con Decr.4173 del 28/02/2001*) di ispirazione cattolica gestita attualmente ancora dalle Suore Domenicane di "Santa Maria del Rosario", che opera in questo territorio ormai da 30 anni come risposta al Progetto Educativo proprio della Congregazione (www.domenicaneiolo.org).

L'Istituzione è conforme agli ordinamenti generali dell'istruzione, è coerente con la domanda formativa delle famiglie e impronta i suoi programmi didattici all'educazione alla pace, alla solidarietà e all'interculturalità. Promuove una formazione pluridimensionale della persona nella prospettiva di una società multietnica, mostrando particolare sensibilità e attenzione al riconoscimento e alla valorizzazione della diversità come risorsa e ricchezza per l'intera comunità educante, così come ribadito nelle Indicazioni per il Curricolo emanate dal Ministro Fioroni nel settembre 2007 per la Scuola dell'Infanzia.



Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

La Scuola dell'Infanzia "Madonna del Rosario" di via Vidal 2D, è situata in una zona residenziale della città di Cagliari immersa nel parco di Monte Urpinu, alle pendici del monte omonimo, una delle più belle isole verdi nel cuore di Cagliari. All'interno del Parco si può passeggiare attraverso i vialetti alberati che si inerpicano fino in cima al colle e osservare un patrimonio faunistico e floreale estremamente diversificato. Dalla sua sommità si può godere una suggestiva veduta della città e dello stagno di Molentargius, da tempo oasi protetta per la presenza di fenicotteri rosa.

La Scuola dell'Infanzia è ubicata nel contesto della Parrocchia dei SSMM Giorgio e Caterina con cui condivide le attività di catechismo e di pastorale familiare.

Il quartiere è ben fornito di servizi di trasporto, di spazi sportivi, di strutture giuridiche (Tribunale, Questura, Corte dei conti) e di Scuole Superiori. È presente la Scuola Primaria di Via Garavetti e la scuola dell'Infanzia di via Pietro Leo.

La nostra scuola dell'Infanzia si colloca in un contesto che accoglie oltre ai bambini del quartiere, anche quelli provenienti dall'hinterland in quanto i genitori svolgono il tempo lavorativo in uffici situati nella zona.



Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Organizzazione

La scuola come organizzazione interna è costituita:

Dal Dirigente Scolastico e il Coordinatore Didattico che individua una linea educativa comune al gruppo di 1 sezione, 2 insegnanti di sezione, 2 assistenti Religiose, 3 insegnanti delle attività integrative, 1 Amministratore Religioso, 1 cuoca.

Per i dettagli sulle novità organizzative si rimanda alla consultazione delle regole della Scuola e al Patto di corresponsabilità educativa aggiornato annualmente e disponibile nel sito della scuola e che si intende sempre in sintonia con le nuove disposizioni governative educative-didattiche e sanitarie.

Inoltre, l'aggiornamento del PTOF sarà annuale e collegiale.

IL PTOF descrive le modalità di didattica digitale integrata tenendo conto del D.M. 7 agosto 2020, n. 89, contenente norme su “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrate” e i seguenti sviluppi nel settore dell’Infanzia (LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA - LEAD).

Il PTOF sarà pubblicato sul sito della Scuola e anche sul Portale Scuola in Chiaro del Ministero dell’Istruzione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia Paritaria “Madonna del Rosario”, è un progetto in cui i docenti hanno voluto costruire un percorso che consenta ai bambini della scuola di conseguire le competenze di base, che sono a fondamento della strutturazione del Sapere simbolico del pensiero dell’adulto. Il sistema educativo che, la nostra Istituzione Scolastica intende perseguire, vuole formare dei cittadini con un pensiero autonomo e critico, capaci di partecipare attivamente e consapevolmente alla costruzione di una collettività che sia in grado di integrarsi a livello nazionale, europeo e mondiale.

Annualmente, nel mese di ottobre saranno attivati dei progetti di arricchimento dell’offerta formativa complementari all'attività didattica quotidiana, volti ad arricchire e a diversificare le opportunità educative per gli alunni. I progetti riguarderanno vari ambiti della conoscenza: dalla multimedialità, al teatro, all'educazione, alla convivenza, alla religione e alla lingua inglese.

Ci auguriamo che dal lavoro di tutti gli operatori, dalla partecipazione attiva degli alunni e delle rispettive famiglie, dalla sempre più necessaria e ricercata integrazione col territorio (le istituzioni, gli enti, le associazioni), l'Offerta Formativa Triennale sia efficace ed adeguata alle esigenze del nostro tempo e del nostro ambiente.

Il PTOF diventa così lo strumento di un contratto formativo che vincola l’Istituzione a esplicitare la sua offerta, le sue finalità educative e le sue modalità organizzative, e vincola anche gli utenti e le famiglie alle loro responsabilità e a una collaborazione attiva e partecipata con il sistema scolastico.

Finalità



La nostra scuola considera l'alunno come un "soggetto attivo" e protagonista e in quest'ottica promuove il benessere psico-fisico, condizione primaria per una piena e consapevole partecipazione ai processi di apprendimento.

Le insegnanti ispirandosi alle tematiche relative alla "educazione ai rapporti", che non è una nuova disciplina ma una rinnovata concezione del quotidiano rapporto tra adulto e bambino, si sono attivate per creare un contesto di vita che permetta allo stesso di stare bene e di interagire positivamente con l'ambiente in ogni fase della crescita. Tutto questo può essere realizzato in un clima piacevole, rassicurante, di accoglienza, rispetto, solidarietà e collaborazione ispirato ai valori del Vangelo.

Il rapporto docente-discente viene quindi fondato:

- Sulla figura del bambino, considerato in rapporto alla sua famiglia, alla società, all'ambiente, alla cultura.

- Sul rispetto della persona, delle potenzialità, dei diversi tempi di crescita e di maturazione di ciascuno.
- Sull'osservazione e sull'ascolto dei diversi bisogni e delle diverse caratteristiche proprie di ogni singolo.
- Fondamentale è per noi che i nostri allievi abbiano l'opportunità di vivere all'interno della scuola.
- Una vita equilibrata secondo dei percorsi educativi e formativi che li guidino verso un armonico sviluppo dei rapporti interpersonali con i pari e con gli adulti e una cosciente interazione con l'ambiente;
- che maturino:
 - ✓ L'autostima, la fiducia in sé stessi e il piacere di apprendere e di sperimentare;
 - ✓ La considerazione di sé stessi come individui;
 - ✓ La dignità e l'autonomia;
 - ✓ La socialità, l'amicizia e la collaborazione con gli altri;
 - ✓ Pari opportunità senza discriminazioni dovute al sesso, alla razza o alla disabilità psico-fisica;
 - ✓ La valorizzazione delle diversità culturali.

Una particolare rilevanza viene data alla visione cristiana della vita in termini di conoscenza e di esperienza, attraverso esperienze di apprezzamento dei valori cristiani.

I valori cristiani nella scuola

Un'attenzione speciale viene data allo sviluppo delle conoscenze dei valori cristiani in ogni aspetto della vita scolastica caratterizzandola in modo originale e diverso proprio in base a tali valori fondamentali e di riferimento. Viene dedicato, inoltre, un tempo specifico di educazione religiosa con docente specializzata attraverso il quale i bambini, una volta alla settimana, possono conoscere la vita di Gesù, della sacra famiglia e degli apostoli, riflettere su tematiche importanti attraverso l'analisi delle parabole e dei significati dei simboli religiosi legati alle festività in particolare del Natale e di Pasqua. La scuola sviluppa il progetto educativo/formativo all'interno della concezione cristiana della vita e della realtà prefiggendosi di raggiungere i seguenti obiettivi:

- la centralità della persona di Cristo e del suo insegnamento, in riferimento alla Bibbia, alla tradizione, alla Chiesa;
- il riconoscimento del valore e della dignità di ogni persona, dono di Dio, alla cui crescita va finalizzata tutta l'attività educativo - didattica
- la valorizzazione di tutte le dimensioni della personalità: fisiche- psichiche- spirituali per
- favorire uno sviluppo integrale, rispettando i ritmi di crescita e i bisogni del soggetto educando;
- favorire nel vissuto quotidiano, esperienze di promozione dei valori umani, sociali e religiosi;
- il riconoscimento della famiglia come prima e principale responsabile dell'educazione dei figli,
- chiamata a collaborare in modo continuo e coerente con la scuola;
- la realizzazione di un ambiente comunitario che coinvolga tutte le sue componenti

- nell'esperienza educativa secondo una visione cristiana;
- la testimonianza di vita, di impegno educativo, di professionalità aperta al rinnovamento, di capacità di condivisione e corresponsabilità delle educatrici;
- l'apertura alla Chiesa locale e il dialogo con la comunità civile e le realtà sociali;
- l'attenzione particolare e la disponibilità per situazioni di bisogno.



Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Piano di inclusione

La scuola in base ai principi di ispirazione che la contraddistinguono, riserva particolare attenzione alle persone più deboli o a rischio, cercando di dare risposte, qualora si presentassero, ai problemi dell'handicap e delle problematiche personali/familiari (economiche-sociali, psicopedagogiche e alimentari etc.).

Le docenti sostengono in prima persona l'eventuale processo di integrazione, collaborando con gli operatori esterni dei servizi sociali.

Saranno attuate metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento e sulla partecipazione di tutti e di ciascun alunno. Obiettivo principale del presente piano è il riconoscimento, la valorizzazione delle differenze e la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione alla vita della sezione. Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e alunni con difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse.

Rapporti scuola-famiglia

Nell'ottica dell'Educazione ai Rapporti, che permea e sottende a tutte le attività didattiche e di rapporto con le famiglie, riteniamo che si debba stipulare con i genitori una sorta di "alleanza educativa", in cui senza confusione di ruoli e di competenze, i due soggetti educanti cooperino alla finalità ultima: l'educazione e la formazione del bambino.

Si tratta di creare un itinerario di reciproca conoscenza, che inizia già al momento della frequenza del bambino nella scuola e prosegue nelle varie occasioni d'incontro.

Viene da noi ritenuto molto importante il momento dell'accoglienza, quando i genitori hanno la possibilità di vivere insieme al loro bambino parte del tempo-scuola. È un periodo di conoscenza

fondamentale per la nascita di un dialogo, fatto di serenità e di fiducia, finalizzato ad un positivo rapporto educativo con il bambino e di collaborazione con la famiglia.

Riteniamo pertanto importante che la scuola offra a genitori, insegnanti ed esperti in campo educativo, più occasioni per "formarsi insieme" sia con dei temi legati allo sviluppo psico-fisico della personalità del bambino, che con una formazione tesa verso delle tematiche riguardanti l'educazione intesa nel senso più ampio del termine.

Nella storia della nostra scuola i genitori hanno sempre avuto la possibilità di elaborare e proporre iniziative finalizzate alla cooperazione internazionale e al sostegno di micro-progetti di Solidarietà, presentati da associazioni non governative.

In quest'ottica di collaborazione, per ogni anno scolastico si propone la partecipazione a incontri di formazione, utili al fine di migliorare la qualità dei rapporti con i nostri figli, la tematica viene scelta in base alle proposte dei docenti e dei genitori. Gli argomenti verranno pubblicati nella sezione "News" del sito www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

Continuità educativa

Le insegnanti durante l'anno scolastico attueranno un sistema di rapporti interattivi tra la scuola dell'infanzia di appartenenza e la scuola primaria dei plessi di zona per offrire agli alunni in uscita la possibilità di conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente e con il diverso sistema scolastico, in modo da rendere graduale il passaggio tra i diversi ordini di scuola.

I bambini avranno quindi la possibilità di esplorare i nuovi ambienti scolastici dove verranno accolti, nella quale saranno organizzati dei momenti di socializzazione improntati alla conoscenza alunni-docenti-struttura scolastica.

Offerta Formativa

Lo scopo principale che ci si propone per i progetti è quello di fornire ai bambini in modo divertente e vicino al loro mondo la capacità di comunicare ed esprimersi, di confrontarsi di misurarsi e di orientarsi nelle diverse situazioni di vita. Sarà importante che essi possano costruire come in un gioco e per mezzo del gioco le proprie competenze, attraverso un processo di insegnamento-apprendimento che muova dai loro bisogni e interessi. Pertanto, i progetti saranno tesi verso una scuola su misura dei bambini che offra molteplici opportunità educative.

La programmazione formativa sarà finalizzata alla scelta del metodo e delle tecniche che tendono a sviluppare i processi evolutivi, conoscitivi ed educativi dei bambini. È opportuno sottolineare l'importanza che riveste la conoscenza degli alunni e del loro ambiente di vita. Fin dal primo ingresso del bambino a scuola è importante conoscere la situazione socio-culturale e familiare, in modo da operare un'indagine conoscitiva sul vissuto sociale, linguistico, motorio ed affettivo dei bambini. Ciò rappresenterà il punto di partenza su cui si articolerà la programmazione educativa, che deve avere come obiettivo principale lo sviluppo armonico della personalità del bambino, sotto tutti gli aspetti: emotivo, affettivo, intellettuale, conoscitivo, morale, sociale, religioso. Ogni alunno sarà quindi sostenuto nel conseguire:

- sicurezza interiore;
- fiducia in sé e prime forme di autonomia;
- apertura agli altri e capacità di espressione e di comunicazione mediante i diversi linguaggi e le varie tecniche;
- desiderio del sapere;
- interesse e capacità creative e fantastiche;
- motivazione alla ricerca e all'esplorazione dell'ambiente circostante.

Secondo le **Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** (sito del MIUR <https://www.miur.gov.it>), adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”, (d'ora in avanti, Legge), hanno lo scopo di favorire, da parte delle Istituzioni scolastiche, una corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

Come riportato dalle Linee guida, anche nella nostra scuola dell'infanzia sarà inserito l'insegnamento seguendo le indicazioni stabilite dal MIUR:

“un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curriculum possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza”.

L'orario che la Scuola dovrà dedicare a questo insegnamento non deve essere inferiore a 33 ore per ciascun anno scolastico.

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia.

Progetti permanenti

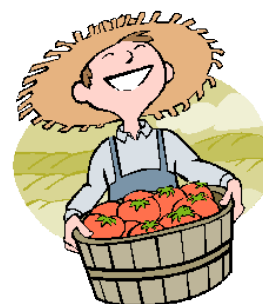
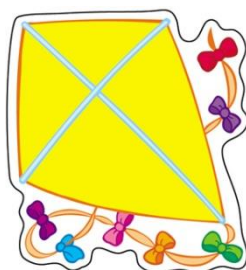
I progetti permanenti sono progetti stabili che si ripetono con creatività annualmente. Durante l'anno scolastico vengono proposti ai bambini alcuni progetti che sono i capi saldi della nostra offerta formativa che viene presentata nel dettaglio dalle maestre nella riunione di inizio anno scolastico, disponibili in Segreteria Didattica e sul sito della Scuola:

Progetto di Accoglienza (per tutti i bambini e si svolge nella prima parte dell'anno da settembre a ottobre/novembre circa):

- Progetti del mattino con tematiche curriculari scelte e approfondite dalle maestre con forma laboratoriale e svolti (da ottobre a maggio) a giovedì alternati e il pomeriggio.

PROGETTI PREVISTI PER GLI ANNI SCOLASTICI 2025-2028

➤ LE ORIGINI E LA STORIA



Il progetto triennale “Educazione all’arte-immagine e storia”, previsto dal PTOF 2025-2028, nella Scuola dell’Infanzia “Madonna del Rosario”, viene sviluppato in tre parti: le maschere del carnevale italiano, la storia del giocattolo, l’origine degli alimenti.

Nell'anno scolastico 2025/2026 si svilupperà la prima parte del progetto che è dedicata alle maschere caratteristiche del carnevale italiano.

Nella scuola dell'infanzia le attività di teatro e recitazione rappresentano un'occasione di scoperta e sperimentazione, in cui ciascun bambino può esprimere la propria creatività e identità.

Nell'anno scolastico 2026/2027 si svolgerà la seconda parte del progetto con la scoperta del giocattolo, amato dai bambini ed utilizzato per esprimere la loro fantasia e che diventerà l'oggetto di analisi e di studio.

Nell'anno scolastico 2027/2028 si terminerà con il terzo progetto, nel quale gli alunni saranno guidati verso una corretta alimentazione, facendo conoscere loro la carta d'identità di diversi alimenti che quotidianamente consumano.

Il compito dell'insegnante sarà di predisporre un ambiente motivante, atto a stimolare le relazioni, gli apprendimenti, la fantasia, l'immaginazione e la creatività e mettere in essere strategie di relazioni quali: l'atteggiamento di "ascolto" attivo e propositivo, di regia, stimolo e di incoraggiamento, per generare autostima e sicurezza.

L'obiettivo principale dei progetti triennali sarà quello di trasmettere ai bambini la storia e le origini di argomenti che conoscono solo superficialmente, come le maschere, il giocattolo e gli alimenti, appassionandoli a tematiche viste con un'ottica diversa grazie all'arte del teatro, all'immagine e alla storia, tematiche che da sempre affascinano, insegnano e arricchiscono.

Le attività proposte nello svolgersi dei tre progetti saranno soprattutto ludiche dove il bisogno del toccare-sperimentare-manipolare e raccontare da parte dei bambini sarà la tematica centrale.

In tutti i laboratori i bambini realizzeranno dei manufatti con materiale di riciclo, ricordando che la scuola ha come compito quello di educare i futuri adulti e quindi di ricordare l'importanza e il rispetto dell'ambiente e il bisogno di saper, attraverso la fantasia, riutilizzare del materiale considerato inutile.

➤ GIOCARE CON LA SCIENZA



Da qualche tempo si sta facendo strada il concetto di cercare di dare una semplice ma solida formazione scientifica anche ai bambini e alle bambine fin dalla scuola materna. Varie sono le considerazioni che lo suggeriscono. La scuola viene chiamata in ballo, ma quale scuola? Diremo tutta, fin dai primi rudimenti di un'educazione e di una formazione sempre più necessarie in un mondo aperto, fortemente basato sulla conoscenza e in continua evoluzione come quello che stiamo vivendo. Il concetto non è nuovo, ma esistono oggi strumenti e condizioni che prima non esistevano. La mente del bambino, si sa, è massimamente ricettiva nei primi anni e può essere gentilmente orientata in una direzione invece che in un'altra o, meglio, in tutte le direzioni possibili. Compresi i rudimenti di una mentalità scientifica, basata sull'osservazione, sul confronto, sulla razionalità e sui principi basilari di un metodo. Si tratta in fondo di educare a non dare mai nulla per scontato e a chiedersi il perché di tutto. L'infanzia è cruciale per la formazione e lo sviluppo delle competenze cognitive. In particolare, l'opportunità di acquisirle raggiunge l'apice nei primi cinque anni di vita e, quanto appreso in questa età, avrà influenze durature. La scuola dell'infanzia "Madonna del Rosario", muovendosi da questa consapevolezza, ben sapendo quanto un'educazione precoce e di qualità sia di primaria importanza, rivolge il progetto **"Giocare con la Scienza"** a tutti i bambini della scuola.

Il progetto generale "Giocare con la Scienza" sarà suddiviso nei tre anni scolastici in:

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

2025-2026 **“Giochiamo, costruiamo e impariamo con six-bricks”**: progetto dove i bambini acquisiscono gli strumenti necessari per creare ogni giorno, a scuola, **un’avventura colorata, stimolante e coinvolgente**, che aiuti a **migliorare le abilità cognitive, sociali, logiche e verbali dei bambini**.

2026-2027 **“Conosciamo e costruiamo le grandi invenzioni”**: il progetto didattico-educativo di quest’anno nasce dall’idea di far conoscere ai bambini alcuni dei più grandi inventori ponendo l’accento sui loro interessi, sulle loro curiosità, sulla loro voglia di scoprire cose nuove e sulla loro capacità di operare. Anche i bambini saranno coinvolti nel creare le invenzioni.

2027-2028 **“Sperimentiamo?”**: gli **esperimenti scientifici per bambini**, attraverso il privilegio della dimensione ludica e del divertimento, rappresentano un’occasione di crescita e favoriscono l’apprendimento di metodologie utili per il futuro: questa è la vera essenza di un **laboratorio scientifico per bambini**, una fonte preziosa per la formazione e per lo sviluppo personale di ogni piccolo studente.

CAMPO D’ESPERIENZA PREDOMINANTE: “La conoscenza del mondo” i bambini esplorano la realtà e imparano a riflettere sulle esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Pongono le basi per la successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici.

Titolo del progetto:

Alla scoperta del mondo della fede

Durata: 3 anni

L'insegnamento dell'I.R.C. intende favorire lo sviluppo della personalità del bambino nella dimensione religiosa e tende a educare i bambini, a cogliere i segni della vita cristiana e ad unirne i significati.

Obiettivi generali:

- Introdurre i bambini alla conoscenza dei principali temi religiosi in modo ludico e coinvolgente.
- Stimolare la consapevolezza di valori come l'amore, la solidarietà, la pace e il rispetto attraverso racconti e attività pratiche.
- Accompagnare i bambini a scoprire e vivere la dimensione spirituale in modo gioioso e adatto alla loro età.

Il filo conduttore del nostro lavoro sarà sensibilizzare il bambino ad assumere atteggiamenti di amore, amicizia, tolleranza e rispetto verso le persone e le cose che lo circondano in un contesto di interculturalità. (Mt. 25,15)



Primo anno (2025-2026): "Alla scoperta di Dio, nostro Padre"

Obiettivi specifici:

- Iniziare a conoscere il concetto di Dio come Padre amorevole.
- Avvicinare i bambini alla preghiera come dialogo con Dio.
- Introdurre i principali personaggi biblici, come Adamo ed Eva, Noè, Abramo.

Attività:

- **Storie bibliche:** Racconti semplici (es. La Creazione, la storia di Noè, Adamo ed Eva) con immagini colorate.
- **Laboratorio creativo:** Creazione di disegni o collage sulla Creazione, usando materiali come carta, colori e stoffa.
- **Canzoni:** Canzoni semplici su Dio e sulla creazione del mondo.
- **Preghiera:** Imparare una preghiera semplice (ad esempio il "Padre Nostro" o una preghiera della buona notte).

Secondo anno (2026-2027): "Gesù, amico di tutti"

Obiettivi specifici:

- Conoscere la figura di Gesù come amico e guida.
- Comprendere l'importanza dell'amore e del rispetto per gli altri.
- Introdurre la sua vita attraverso eventi significativi (la nascita, i miracoli, le parabole).

Attività:

- **Storie bibliche:** Racconti sulla nascita di Gesù, le parabole del Buon Samaritano, del Figliol Prodigo, il miracolo dei pani e dei pesci.
- **Laboratorio creativo:** Realizzazione di disegni che rappresentano Gesù come amico, come la storia del Buon Samaritano.

- **Canzoni:** Canti su Gesù come amico e guida.
- **Attività di gruppo:** Giochi cooperativi che insegnano l'importanza della collaborazione e dell'aiuto reciproco.

Terzo anno (2027-2028): "La Chiesa e la comunità"



Obiettivi specifici:

- Comprendere il concetto di Chiesa come comunità di persone che si amano e si aiutano.
- Imparare a vivere insieme nella pace, nell'armonia e nella solidarietà.
- Prepararsi ai primi momenti di partecipazione attiva alla vita liturgica (come la Messa).

Attività:

- **Storie bibliche:** Racconti che parlano della Chiesa e dei suoi fondamenti (ad esempio, gli Apostoli e il loro impegno nella comunità).
- **Laboratorio creativo:** Creazione di una "chiesa" con materiali semplici (cartoncino, colori) per rappresentare la comunità.

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

- **Canzoni:** Canti sulla comunità cristiana e sul vivere insieme come fratelli.
- **Attività di gruppo:** Realizzazione di un piccolo gesto di solidarietà, come una raccolta di giochi o vestiti per i bambini meno fortunati.

Metodologia:

- **Approccio ludico:** Ogni attività sarà pensata per essere coinvolgente, stimolante e adatta alla fascia di età.
- **Educazione sensoriale:** Utilizzo di colori, suoni, materiali diversi per stimolare i sensi dei bambini e aiutarli a entrare in contatto con i temi trattati.
- **Educazione alla relazione:** L'interazione tra i bambini sarà al centro, con giochi e attività che favoriscono la cooperazione, il rispetto e la solidarietà.

Verifica:

L'insegnante verifica se il bambino:

- Attraverso la propria esperienza coglie gli elementi della natura e impara ad amare e a rispettare il mondo che lo circonda.
- Sa ascoltare e cogliere gli elementi più importanti della vita di Gesù.
- Sa riconoscere la Chiesa come “casa” dei cristiani e luogo di preghiera.
- Con il racconto di alcune frasi chiave, riconosce Dio come Padre Creatore.
- Sa riconoscere, attraverso diversi supporti tecnici, i momenti più significativi della vita di Gesù.
- Sa riconoscere attraverso le immagini, il ricordo, la visita diretta, i luoghi di culto della Chiesa Cattolica.
- Riflette e riporta le sequenze principali della Creazione.
- Sa ripetere, drammatizzare e rappresentare i momenti più significativi della vita di Gesù.
- Sa riconoscere, all'interno della Chiesa, alcuni elementi tipici della tradizione cristiana.

Progetti Extracurricolari Laboratoriali

Le attività didattiche possono essere ampliate ed integrate da iniziative non strettamente curricolari. Progetti educativi annuali integrativi:

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

- Insegnamento della lingua straniera: Inglese.



- Insegnamento della propedeutica musicale.



- Insegnamento dell'attività motoria.



Gli insegnanti delle sopraindicate materie sono esterni al personale scolastico e vengono dotati alla Scuola dalla cooperativa “Family e co.”.

Le lezioni si svolgono la mattina con giorni specifici per ogni attività.

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Attività integrative ai progetti.

Durante l'anno scolastico i bambini usufruiscono dei giardini presenti nella struttura (tempo stagionale permettendo), delle uscite al Parco di Monte Urpinu adiacente, di uscite didattiche specifiche relative ai progetti attivati nel triennio, consentendo loro così di avere un più ampio contatto con la natura, osservandola, esplorandola, comprendendone le sue trasformazioni, crescendo in un ambiente più salutare e armonioso. La nostra Scuola ha valorizzato gli spazi interni ed esterni promuovendo una didattica all'aperto e momenti ricreativi liberi nei giardini.



Metodologia

La metodologia: si utilizzerà una pedagogia dell'educazione indiretta, che metta al centro del curriculum (inteso come percorso formativo) il bambino e la sua cultura (intesa nel proprio stile di vita familiare e sociale e come patrimonio di conoscenza e competenze personali) con l'insegnante che ha funzioni di regista e non di "grande maestro".

Si cercherà di favorire un clima antiautoritario evitando quello dogmatico, ci si aprirà verso metodologie plurime e diversificate tra loro, in base alle attività che verranno e spedite, nel contesto scolastico.

Vi sarà da parte dell'insegnante la capacità di creare un ambiente caldo d'amore, ricco di stimoli, dove tutto sia in grado di accogliere il bambino e niente lo ostacoli nel suo percorso formativo verso l'autonomia e l'apprendimento.

Nei limiti imposti da esigenze funzionali e strutturali si è convinti che sia di fondamentale importanza la predisposizione dell'ambiente e l'organizzazione degli spazi, la disposizione dell'aula e dei sussidi in modo tale da essere agevolmente fruibili dai bambini.

Si cercherà di privilegiare i materiali poveri, facilmente reperibili, oggetti spesso poco valorizzati nella vita quotidiana attuale; questa procedura può apportare un piccolo contributo a quel processo di decondizionamento nei confronti dei mass-media, dei giochi preconfezionati e massificati, aiutando così il bambino a scoprire il piacere di far da sé i propri giochi, creare paesaggi e personaggi utilizzando fantasia e competenze.

L'attività creativa manuale sarà intesa come fonte di risorse sia sul piano affettivo relazionale, perché si lavora insieme, confrontandosi e aiutandosi, sia su quello della maturazione percettivo-sensoriale, attraverso la manipolazione di materiali diversi con differenti capacità di malleabilità alle pressioni esterne.

L'arricchimento che se ne ricava è valutabile anche sugli altri piani di sviluppo della personalità:

- quello linguistico,
- dell'organizzazione del pensiero,
- dell'accrescimento del senso estetico e cognitivo,
- la valorizzazione dell'intuizione,
- l'immaginazione,
- il pensiero creativo stimolando la curiosità per le cose e arrivare così alla piena fiducia nelle proprie capacità.

I sussidi didattici strutturati verranno utilizzati con l'ausilio dell'insegnante, quindi in momenti molto precisi della giornata.

Sarà dato uno spazio speciale a giochi organizzati, girotondi, conte, filastrocche, etc., che sollecitando l'interazione, la coordinazione, il rispetto delle regole, sono fortemente socializzanti; insegna a gestire il proprio corpo, si fanno “vivere” concetti spaziali come: davanti-dietro, sopra-sotto.



Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-

sito: www.sculamadonnadelrosariocagliari.it

_facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.

“La Scuola si pone come luogo di dialogo, di approfondimento culturale e di reciproca formazione tra genitori e insegnanti, per aiutare ciascun bambino a trovare risposte alle grandi domande in coerenza con le scelte della famiglia e al tempo stesso riconoscendo e comprendendo scelte diverse e mostrando per loro rispetto”.

(dall'Indicazioni per il Curricolo del Settembre 2007).

Obiettivi: il bambino comunica i semplici contenuti emotivo-affettivo e di adattamento all'ambiente; si relaziona con l'insegnante e con i compagni; è avviato al superamento dell'egocentrismo e alle prime forme di socializzazione, all'apprendimento di standard elementari di comportamento; inizia a conoscere le norme igieniche e di vita pratica.



“La scuola mira a sviluppare nel bambino la capacità di leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, di rispettarlo e di averne cura, di esprimersi e di comunicare attraverso di esso” (dalle Indicazioni per il Curricolo 2007).

Obiettivi: Conoscenza dello schema corporeo; rappresentazione grafica del sé corporeo; motricità globale fine; ricomporre in un puzzle lo schema corporeo; riconoscimento dei colori fondamentali; individuazione dei suoni e rumori; discriminazione di alcune qualità tattili, gustative-olfattive; avvio alle capacità globali semplici (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare, ecc.); avvio alle capacità motorie fine (infilare, avvitare, svitare, tagliare, strappare, incollare, incastrare, etc.).

Linguaggi, creatività, espressione: gestualità, arte, musica, multimedialità.

“La scuola dell’infanzia può aiutare l’alunno a familiarizzare con l’esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative” (dalle Indicazioni per il Curricolo 2007).

Obiettivi: osservazione e conoscenza degli oggetti e degli spazi che circondano il bambino; avvio alla conoscenza di qualità senso-percettive; capacità di raggruppamento; individuazione di tipo quantitativo; verbalizzare la disposizione delle figure presenti in un immagine; discriminare le diverse dimensioni di un oggetto; abbinare oggetti della stessa dimensione; seriare; sequenziare, classificare in base ad un attributo; individuare un elemento estraneo ad un raggruppamento dato; concetti base per l’orientamento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori); capacità di effettuare discriminazioni visiva, uditiva, associazioni di colore e dimensioni e di spazio in relazione agli oggetti; descrivere le immagini secondo la relazione causa-effetto.

I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.

“La scuola dell’infanzia incoraggia il progressivo avvicinarsi alla lingua scritta, che potenzia e dilata gli orizzonti della comunicazione, attraverso la lettura di libri illustrati e l’analisi dei messaggi presenti nell’ambiente” (dalle Indicazioni per il Curricolo 2007).

Obiettivi: Ascoltare e comprendere; sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione; essere consapevoli della struttura della lingua di appartenenza; riassumere un racconto e riconoscerne gli elementi principali; acquisire, elaborare ed esprimere con il linguaggio verbale un pensiero logico; riconoscere il diritto degli altri ad esprimere le proprie idee ed opinioni; capacità di manifestare la propria opinione; capacità di esprimere le esperienze utilizzando il codice verbale e non verbale; Risolvere i conflitti con il confronto.

La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo e natura.

“I bambini apprendono a organizzarsi gradualmente nel tempo e nello spazio, le cui caratteristiche di durata, estensione e rapidità costituiscono sia elementi di analisi degli stessi movimenti direttamente osservati, sia criteri di interpretazione del cambiamento in genere” (dalle Indicazioni per il Curricolo del 2007).

Obiettivi: osservazione e conoscenza degli oggetti e degli spazi che circondano il bambino; avvio alla conoscenza di qualità senso-percettive; capacità di raggruppamento; individuazione di tipo quantitativo; verbalizzare la disposizione delle figure presenti in un immagine; discriminare le diverse dimensioni di un oggetto; abbinare oggetti della stessa dimensione; seriare; sequenziare, classificare in base ad un attributo; individuare un elemento estraneo ad un raggruppamento dato; concetti base per l’orientamento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori); capacità di effettuare discriminazioni visiva e uditiva, associazioni di colore e dimensioni e di spazio in relazione agli oggetti; descrivere le immagini secondo la relazione causa-effetto.

Nel regolamento dell'autonomia scolastica di cui al DPR275/1999 si afferma che il compito della scuola è quello di garantire a tutti gli alunni anche a quelli diversamente abili, il successo formativo. In ambito scolastico diversi fattori sono funzionali al conseguimento della formazione della persona umana nella sua integralità: le strutture, il personale, le metodologie, le attività educative e didattiche, le tecnologie educative e quindi anche gli strumenti ed i criteri di valutazione.

Nell'utilizzo dei criteri di valutazione, l'azione dei docenti tende a far acquisire agli alunni la consapevolezza del processo formativo di cui sono protagonisti, renderli artefici consapevoli di tale dinamica attraverso la conoscenza dei diversi momenti dello stesso, con l'autocorrezione, la discussione e la stimolazione del senso di responsabilità.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari, sono perciò previsti tre momenti fondamentali:

- **Valutazione iniziale:** per valutare la situazione di partenza dell'alunno.
- **Verifica e osservazione** per valutare i prerequisiti e le competenze che l'alunno possiede in un determinato Campo d'Esperienza.
- **Valutazione in itinere:** con momenti interni alle sequenze didattiche, per strutturare e individuare le proposte educative e i percorsi di apprendimento. Mensilmente si provvederà all'osservazione e verifica di ciascun alunno che comprende: verbalizzazione, grado di partecipazione, disegni a tema o liberi, giochi liberi e strutturati, abilità nel portare a termine una consegna, osservazione dei dialoghi e giochi di gruppo, capacità del bambino nel confrontarsi con i compagni, osservazione delle dinamiche di gioco e relazione, grado di attenzione, capacità di risolvere delle problematiche.

- **Valutazione sommativa:** finale per valutare le proposte formative dell'attività educativa-didattica nell'esperienza scolastica. Quest'ultima fase consente di avere un quadro completo di quelle che sono le abilità conseguite, tenendo conto dei livelli di partenza degli alunni, dei processi evolutivi e dei ritmi di apprendimento nei diversi stadi del percorso e dell'autonomia, conoscenza e partecipazione alla vita della comunità.

L'organizzazione, le strutture e le risorse

"La scuola diviene educativamente vissuta quando spazi e arredi non vengono lasciati alla casualità e all'improvvisazione, ma sono predisposti al fine di facilitare l'incontro di ogni bambino con le persone, gli oggetti e l'ambiente..." (Orientamenti '91).

Orario delle attività didattiche

Nella Scuola l'inizio delle attività didattiche è fissato per i primi di settembre; il termine delle lezioni è fissato per il 30 giugno.

Calendario, festività, note organizzative

Il calendario scolastico viene annualmente pubblicato sul sito della scuola e inviato via email ai genitori, dopo viene presentato alla prima Assemblea dei genitori alla riunione di inizio anno scolastico; le festività seguono il Calendario Scolastico Regionale, la scuola si riserva la sospensione delle attività in alcuni giorni di autonomia scolastica. La scuola è aperta: dal lunedì al venerdì dalle ore 07.45 alle ore 15.45.

La scuola offre un servizio di lungo orario fino alle 17,30 su richiesta dei genitori da effettuarsi tramite modulo di iscrizione, il servizio sarà attivato e quindi garantito solo al raggiungimento della costituzione di un gruppetto stabile di bambini iscritti con apposito modulo scolastico.

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito: www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

L'uscita per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa è alle ore 12.00.

L'uscita dei bambini è dalle ore 13.30 alle ore 15.45.

La nostra scuola adotta un'organizzazione didattica di sezione con personale religioso e laico. Prevede un tempo-scuola con un'insegnante part-time per la sezione, una coordinatrice religiosa, due assistenti, e 4 docenti specializzate: educazione religiosa, educazione motoria, educazione musicale, lingua inglese e altro personale ausiliario. La Segreteria è gestita dalla Dirigente.

Il personale docente, la cuoca sono assunte con il contratto AGIDAE.

La pulizia è curata da imprese specializzate selezionata annualmente dalla Dirigente Scolastica.

Le docenti sono a disposizione in qualunque momento per colloqui individuali con i genitori. Tali incontri vanno concordati con la Dirigente (andrà motivata la richiesta di appuntamento via mail o in Segreteria), si terrà conto delle modalità e degli orari consoni al regolare svolgimento delle attività didattiche e formative precedentemente programmate.

I ritmi della giornata

- accoglienza entrata ore 07.45 - 9.15;
- attività didattica insieme e in sezione ore 9,30-11,20;
- preparazione per il pranzo ore 11,30;
- pranzo ore 12,00;
- gioco libero ore 13,00-14,00;
- attività didattica del pomeriggio ore 14,00-15,00;

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

- uscita dalle ore 15.00 alle ore 15. 45;
- uscita posticipata dalle ore 16.45 alle ore 17.30 (su attivazione, il servizio sarà garantito al raggiungimento della costituzione di un gruppetto stabile di bambini iscritti con apposito modulo scolastico).

La sezione

È presente una sezione (**Sezione A-Sole**) composta annualmente con un massimo di 23 bambini dai 3 ai 5 anni circa. Gli spazi della scuola prevedono la possibilità di formare una seconda sezione, in base alle richieste. Una significativa fase di analisi e valutazione sarà l'inserimento dei bambini. Questa delicata fase di passaggio sarà graduale e seguirà tempi personalizzati a misura del bambino e della famiglia.

Spazi e materiali

Attraverso gli spazi e i materiali, i bambini possono incontrare e sperimentare la molteplicità dei linguaggi ed in questo modo lo sviluppare abilità e tecniche attraverso procedure diverse. Lo spazio scuola è quindi "un vero ambiente educativo" e come tale ha una specifica valenza pedagogica:

- È adeguato alle capacità motorie, operative e cognitive del bambino;
- È ordinato per offrirgli punti di riferimento e rassicurarlo sul piano emotivo;
- È funzionale alle attività programmate;
- È flessibile, per permettere ai bambini di intervenire con modificazioni personali;
- differenziato, per rispondere alle diverse esigenze e dimensioni di sviluppo;

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito: www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

- È comunicativo, per favorire le relazioni.

Materiali

Materiale di consumo e cancelleria: Carta di vario genere, cartoncini colorati e bianchi, forbici pennarelli grandi e piccoli, matite colorate e pastelli stoffe, lane, tempere, pennelli, etc. Materiali “poveri”, di riciclo.

Sussidi

- computer;
- fotocopiatrice;
- televisore;
- videoregistratore;
- macchina fotografica;
- amplificatore con lettore CD e mp3 e pennine drive;
- proiettore;
- schermo;
- teatrino.

L'edificio è dotato di:

- n° 2 aule adibite ad attività grafico-pittoriche, laboratori, e per momenti di socializzazione e di drammatizzazione (feste – compleanni – carnevale);

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito: www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

- n° 2 aule adibite ad attività integrative (psico-motorie, musicali, linguistiche etc.);
- spazi relativi al servizio mensa;
- una sala per l'accoglienza e alle attività ludico-ricreative;
- servizi igienici.

La scuola dispone di uno spazio esterno, luogo di vita e di esperienze a contatto con la natura, costituito da un giardino con area verde e degli spazi con pavimento antitrauma per attività ludiche e per osservazioni e scoperte esperienziali di carattere sociale e ambientale.

Le risorse

I contributi per la gestione vengono erogati:

- dal Ministero della PI (Legge sulla Parità);
- dalla Regione e dal Comune (L.R31/84, art.3 Lett. C);
- dagli utenti secondo quote stabilite annualmente.

La scuola si avvale della consulenza di uno studio commercialista per l'espletamento delle pratiche burocratiche inerenti alla gestione del personale e gli stanziamenti degli Enti locali e regionali.

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Fabbisogno di organico

In questa sezione si indica il numero di posti di organico, anche in riferimento alle sezioni

11.12.2015:

Scuola dell'Infanzia	Annualità	Fabbisogno per il triennio
		Posto comune
n. 2 sezioni	a.s. 2022-23	3
n. 2 sezioni	a.s. 2023-24	3
n.1 sezioni	a.s. 2024-25	3

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	n.
Amministratore Religioso	1
Collaboratore scolastico Religioso	2
Altro (cuoca, insegnante di religione)	2

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Programmazione delle attività formative rivolte al personale

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico propone l'organizzazione delle attività formative, che specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per l'anno scolastico saranno le seguenti:

Attività Formativa (per un totale di 20 ore)
Corso di sicurezza (2/6 h)
Corso sulla privacy (6/10 h)
Corso psico-pedagogico e didattico (6/12h)
Corso Igiene degli alimenti e Piani di autocontrollo Haccp (5 h)
Corso Addetto al servizio di Primo soccorso (4h)

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali.

In riferimento a quanto indicato alle sezioni “Le attrezzature e le infrastrutture materiali” e “Reti di scuole e collaborazioni esterne” della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015. L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta:

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
Attrezzatura per la palestra.	Educazione motoria	Privati
Attrezzatura per il giardino.	Educazione ambientale e ludica	Privati

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Scuola dell’Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Conclusione

Il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) si presenta come uno strumento atto a promuovere tutte le componenti della scuola dell'Infanzia: alunni, docenti e genitori. Il Piano viene aggiornato annualmente entro la fine del mese di ottobre o secondo le indicazioni del MIUR e pubblicato nel sito della Scuola e nel Portale Scuola in Chiaro.

Si allega l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

Il presente piano triennale dell'offerta formativa è stato condiviso e approvato da tutte le componenti scolastiche.

Cagliari, 28 dicembre 2024

Il Dirigente Scolastico

Farinaccio Olga (Sr Francesca)

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Sommario

42

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.).....	2
Chi siamo: la nostra storia	3
Il Contesto Sociale	5
Organizzazione	6
Progettazione educativa, curricolare, extracurricolare.....	7
Finalità	8/9
I valori cristiani nella scuola	10/11
Piano di inclusione.....	12
Rapporti scuola-famiglia.....	12/13
Continuità educativa	13
Offerta Formativa	14
Insegnamento trasversale dell'educazione civica.	15
Progetti permanenti	16/17/18/19
Educazione Religiosa.....	20/21/22/23
Progetti Extracurricolari Laboratoriali	24
Attività integrative ai progetti.	25
Metodologia	26/27
I campi di esperienza	28/29/30
Valutazione.....	31
L'organizzazione, le strutture e le risorse.....	32/33/34
Spazi e materiali	34/35/36
Le risorse	36
Fabbisogno di organico	37/38

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari

Programmazione delle attività formative rivolte al personale	39
Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali.....	40
Conclusione	41
Sommario.....	42/43

Scuola dell'Infanzia Madonna del Rosario

Via Vidal, 2D - Cagliari - Tel.: 070.340664 – cell.3441851949 Mail: suoredom.ca@gmail.com-sito:
www.scuolamadonnadelrosariocagliari.it

facebook: scuola madonna del Rosario Cagliari